

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.1 Акушерство и гинекология

Направление подготовки/специальность: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат медицинских наук, доцент Виницкий Владимир Григорьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01 - Акушерство и гинекология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1043).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «27» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	13
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	65
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	67
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	68

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика беременности
  - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
  - оказание специализированной медицинской помощи
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знает и понимает: новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Владеет: этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
	ПК-2 Готовность к	Знает и понимает:

	<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>
	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях

Владеет:

отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности

ПК-6 Готовность к

Знает и понимает:

ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах

Умеет (способен продемонстрировать):

		<p>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Владеет:</p> <p>отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; системным подходом к анализу медицинской информации</p>
	<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде</p>
	ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Владеет:</p> <p>принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

##### УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология и реаниматология		+		
2	Дерматовенерология		+		
3	Основные методы исследования	+			
4	Патология	+			
5	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
6	Фармакология			+	
7	Эндоскопическая гинекология				+

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология и реаниматология		+		
2	Гинекология детского возраста				+
3	Дерматовенерология		+		
4	Инфекционные болезни		+		
5	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Профилактическая медицина		+		
8	Эндокринное бесплодие		+		

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Гинекология детского возраста				+
2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
3	Профилактическая медицина		+		

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения			
		Очная (семестр)			

связи		1	2	3	4
1	Анестезиология и реаниматология		+		
2	Гинекология детского возраста				+
3	Дерматовенерология		+		
4	Женская сексология и сексопатология				+
5	Инфекционные болезни		+		
6	Клиническая биохимия		+		
7	Основные методы исследования	+			
8	Патология	+			
9	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
10	Симуляционный курс				+
11	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в женскую сексологию и сексопатологию"				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в инфекционные болезни"		+		
13	Эндокринное бесплодие		+		
14	Эндоскопическая гинекология				+

ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология и реаниматология		+		
2	Гинекология детского возраста				+
3	Дерматовенерология		+		
4	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
5	Симуляционный курс				+
6	Фармакология			+	

7	Эндокринное бесплодие		+		
8	Эндоскопическая гинекология				+

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Гинекология детского возраста				+
2	Дерматовенерология		+		
3	Медицинская реабилитация				+
4	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
5	Фармакология			+	
6	Эндокринное бесплодие		+		

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Гинекология детского возраста				+
2	Женская сексология и сексопатология				+
3	Педагогика			+	
4	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
5	Профилактическая медицина		+		
6	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в женскую сексологию и сексопатологию"				+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

### 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>432</b>
Контактная работа	186
Лекции (Лекции)	22
Практические (Практ. раб.)	164
Самостоятельная работа (СР)	174
Экзамен	72
Зачет	-

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Организация работы акушерского стационара.	1	2	2	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
2	Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов.	-	2	2	решение ситуационных задач; Опрос; Тестирование
3	Диагностика беременности. Лабораторные методы диагностики в акушерстве.	-	2	2	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
4	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	-	4	2	решение ситуационных задач; Тестирование; Опрос
5	Клиника и ведение родов при затылочном предлежании. Беременность и роды при тазовом предлежании.	1	4	4	Опрос; Тестирование; решение ситуационных задач

6	Послеродовой период.	-	4	4	Опрос; Тестирование; решение ситуационных задач
7	Преэклампсия: определение, классификация. Тяжелые формы преэклампсии.	2	4	4	решение ситуационных задач; Тестирование; Опрос
8	Невынашивание, перенашивание беременности.	-	4	4	решение ситуационных задач; Тестирование; Опрос
9	Плацентарная недостаточность.	2	4	4	Опрос; Тестирование; решение ситуационных задач
10	Кровотечения во время беременности: предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС-синдром.	2	4	4	решение ситуационных задач; Тестирование; Опрос
11	Беременность и роды при узком тазе. Клинически узкий таз.	-	4	4	решение ситуационных задач; Тестирование; Опрос
12	Родовой травматизм матери.	-	4	4	решение ситуационных задач; Тестирование; Опрос
13	Кесарево сечение.	-	4	4	Опрос; Тестирование; решение ситуационных задач

14	Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.	2	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
2 семестр					
15	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Инфекционно-токсический шок.	1	2	6	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
16	Неправильное положение плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода.	-	2	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
17	Асфиксия новорожденного и методы его реанимации.	1	2	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
18	Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода. Плдоразрушающие операции.	-	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
19	Организация работы гинекологического стационара.	1	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
20	Организация работы женской консультации. Оказание амбулаторной помощи при гинекологических заболеваниях.	-	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
21	Методы исследования в гинекологии.	-	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
22	Менструальный цикл, его регуляция.	-	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
23	Инвазивная хирургия в гинекологии. Новые технологии в гинекологии.	1	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач

24	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.	-	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
25	Нарушения менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения.	2	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
26	Аборты и их осложнения.	-	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
27	Неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли.	2	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
3 семестр					
28	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. Рак тела матки.	2	16	18	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
29	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.	-	18	18	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
30	Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников.	2	16	18	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
4 семестр					
31	Трофобластические неоплазии.	-	2	2	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
32	Миома матки.	-	2	2	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач

33	Эндометриоз.	-	2	2	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
34	Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	-	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
35	Климактерический синдром. Перименопауза. Менопауза.	-	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач
36	Бесплодный брак.	-	4	4	Тестирование; Опрос; решение ситуационных задач

### Тема 1. Организация работы акушерского стационара. (УК-1)

#### Лекция.

Организация системы акушерской и перинатальной помощи в РФ. Качественные показатели работы родовспомогательных учреждений. Отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее ведущие преподаватели.

#### Практическое занятие.

Правила техники безопасности.

Особенности деонтологии в акушерстве.

Структура акушерского стационара.

Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах.

Организация работы приемного отделения, акушерского отделения, послеродового отделения, палаты патологии беременности.

Базовый спектр обследования беременных женщин по триместрам.

Амбулаторная карта.

История родов.

#### Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### Тема 2. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. (ПК-2)

#### Практическое занятие.

Клиническая анатомия женских половых органов.

Строение женского таза.

Женский таз с акушерской точки зрения.

Пристеночные мышцы малого таза и мышцы тазового дна.

Физиология плода.

Функциональная система мать-плацента-плод.

Методы оценки состояния плода (инвазивные и неинвазивные).

#### Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 3. Диагностика беременности. Лабораторные методы диагностики в акушерстве. (ПК-5)**

#### **Практическое занятие.**

Специальное акушерское обследование беременной (сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда-Левицкого, измерение таза, аускультация сердечных тонов, влагалищное исследование).

Диагностика беременности, определение срока беременности и родов.

Гинекологическое исследование.

Тесты функциональной диагностики.

Гормональное обследование.

Ультразвуковое исследование в акушерстве.

Рентгенологическое исследование.

Микробиологическое обследование.

Эндоскопические методы исследования.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 4. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. (ПК-6)**

#### **Практическое занятие.**

Факторы, обуславливающие биомеханизм родов.

Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания: сгибание головки; внутренний поворот головки (правильный); разгибание головки; внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки плода.

Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания: сгибание головки; внутренний неправильный поворот головки; дальнейшее (максимальное) сгибание головки; разгибание головки; наружный поворот головки, внутренний поворот плечиков.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Изучение биомеханизма родов с помощью фантомов (симуляторов).

### **Тема 5. Клиника и ведение родов при затылочном предлежании. Беременность и роды при тазовом предлежании. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления. Ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Клиническое течение родов, периоды родов. Оценка сократительной активности матки. Ведение I периода родов. Ведение II периода родов. Ведение III периода родов.

#### **Практическое занятие.**

Роды при тазовом предлежании: четыре этапа периода изгнания плода (рождение плода до пупка и от пупка до нижних углов лопаток, рождение плечевого пояса и рождение головки). Выбор метода родоразрешения при тазовых предлежаниях. Особенности ведения родов через естественные родовые пути. Методы оказания пособий в родах при тазовых предлежаниях. Характерные осложнения родов и методы их профилактики.

Особенности ведения I, II, III периода родов при затылочном предлежании. Характерные осложнения родов и методы их профилактики.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Изучение ведения родов с помощью фантомов (симуляторов).

### **Тема 6. Послеродовой период. (ПК-6)**

#### **Практическое занятие.**

Изменения в организме родильницы.

Клиническое течение и ведение послеродового периода.

Физиология периода новорожденности, признаки доношенного плода, транзиторные состояния периода новорожденности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 7. Преэклампсия: определение, классификация. Тяжелые формы преэклампсии. (ПК-8)**

#### **Лекция.**

Этиология, патогенез, клиника, диагностика преэклампсии. Прогнозирование риска развития преэклампсии у беременных. Лечение преэклампсии. Особенности ведения послеродового периода.

#### **Практическое занятие.**

Классификации: международные (МКБ-10) и отечественные.

Клиника, диагностика, осложнения беременности при преэклампсии для плода и для женщины.

Постэкламптическая кома.

Полиорганная недостаточность. Острый жировой гепатоз. HELLP-синдром.

Особенности ведения беременности при преэклампсии.

Гипотензивная, магниезиальная терапия преэклампсии.

Интенсивная терапия HELLP-синдрома и острого жирового гепатоза.

Особенности анестезиологического пособия при преэклампсии.

Принципы и методы родоразрешения при преэклампсии. Показания к кесареву сечению при преэклампсии.

Особенности клинического течения и ведения послеродового периода.

Реабилитация и диспансеризация женщин в женской консультации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 8. Невынашивание, перенашивание беременности. (ПК-2)**

#### **Практическое занятие.**

Дефиниция. Частота в популяции. Медико-социальное значение проблемы.

Понятие спорадического и привычного невынашивания беременности.

Прерывание беременности в I триместре: причины, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

Прерывание беременности во II триместре: причины, клиника, диагностика, лечение. Методы прерывания неразвивающейся беременности. Профилактика невынашивания беременности.

Привычное невынашивание беременности: причины, методы обследования, предгравидарная подготовка и ведение беременности у женщин с привычной потерей беременности.

Причины, симптомы, диагностика перенашивания беременности. тактика ведения родов, осложнения и их профилактика.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 9. Плацентарная недостаточность. (ПК-8)**

#### **Лекция.**

Классификация и характеристика плацентарной недостаточности. Симптомы, лечение. Последствие плацентарной недостаточности для плода. Профилактика.

**Практическое занятие.**

Схемы лечения плацентарной недостаточности.

**Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

**Тема 10. Кровотечения во время беременности: предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС-синдром. (ПК-6)**

**Лекция.**

Кровотечения в конце беременности, в родах и послеродовом периоде (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, аномалии прикрепления плаценты, гипо и атонические кровотечения в раннем послеродовом периоде). Послешоковые кровотечения. Поздние послеродовые кровотечения. Геморрагический шок в акушерстве. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром) в акушерстве.

**Практическое занятие.**

Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Течение беременности и родов. Лечение (консервативное и хирургическое).

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, диагностика.

ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии. Физиология системы гемостаза при беременности. Этиология и патогенез. Заболевания, осложняющиеся ДВС-синдромом. Гиперкоагуляционный синдром. Клиника ДВС-синдрома. Стадии развития ДВС-синдрома. Осложнения ДВС-синдрома (СПОН: шоковая почка, шоковое легкое). Диагностика. Современные методы лечения и профилактики ДВС-синдрома.

**Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

**Тема 11. Беременность и роды при узком тазе. Клинически узкий таз. (ПК-6)**

**Практическое занятие.**

Анатомически узкий таз.

Определение, классификация по форме и степени сужения. Этиология различных форм сужения таза. Наиболее часто встречающиеся форму сужения в современных условиях.

Методы диагностики различных форм и степеней сужения таза.

Течение и ведение беременности при анатомически узком тазе. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза. Характерные осложнения родового акта.

Выбор тактики родоразрешения в зависимости от формы и степени сужения таза. Особенности ведения родов.

Клинически узкий таз. Определение и причины формирования клинически узкого таза. Диагностика (признаки) клинически узкого таза. Тактика ведения родов, осложнения родов для матери и плода.

**Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

**Тема 12. Родовой травматизм матери. (ПК-5)**

**Практическое занятие.**

Разрывы наружных половых органов (промежности, клитора). Методика зашивания промежности, клитора в соответствии с данными анатомии (венозное, вестибулярное сплетение, пещеристые тела). Методика зашивания промежности при III степени разрыва. Методика зашивания прямой кишки Методика зашивания анального кольца. Профилактика разрыва промежности. Показания и противопоказания к перинеотомии, эпизиотомии.

Разрывы шейки матки, стенок влагалища, гематомы. Осмотр шейки матки, стенок влагалища. Классификация разрывов шейки матки. Особенности зашивания разрыва шейки матки при III степени разрыва. Восстановительная операция (пластическая) на шейке матки в отдаленном послеродовом периоде (сроки). Разрывы влагалища. Локализация. Гематома. Тактика ведения больных при нарастающей гематоме. Рациональное ведение послеродового периода при травмах промежности III степени.

Разрыв лонного сочленения. Предрасполагающие факторы Симптоматика, методы лечения. Современные методы лечения. Профилактика акушерского травматизма Профилактика травм смежных органов (уретры, мочевого пузыря, прямой кишки).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 13. Кесарево сечение. (ПК-6)**

#### **Практическое занятие.**

Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника и исходы перечисленных операций. Разновидности операций.

Роль операции кесарева сечения в перинатальной охране плода.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 14. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. (ПК-8)**

#### **Лекция.**

Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом с резус-конфликтной беременностью.

#### **Практическое занятие.**

Классификация гемолитической болезни плода и новорожденного. Ведение беременных.

Лечение гемолитической болезни новорожденных.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 15. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Инфекционно-токсический шок. (ПК-8)**

#### **Лекция.**

Послеродовая язва, эндометрит. Классификация послеродовых инфекций Сазонова-Бартельса. Акушерский перитонит после кесарева сечения. Инфекционно-токсический (септический) шок.

#### **Практическое занятие.**

Эндометрит, нагноение послеоперационной раны промежности и раны после кесарева сечения.

Акушерский перитонит, сепсис.

Сепсис. Септический шок.

Диагностика, лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний, инфекционно-токсического шока. Профилактика.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

## **Тема 16. Неправильное положение плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода. (ПК-6)**

### **Практическое занятие.**

Разгибательные предлежания головки. Течение родов при переднеголовном и лицевом (передний вид) предлежании. Особенности биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях Тазовые предлежания плода. Определение, этиология и разновидности тазовых предлежаний. Диагностика во время беременности. Особенности течения и ведения беременности. Выбор метода родоразрешения при тазовых предлежаниях.

Характерные осложнения родов и методы их профилактики. Особенности ведения родов через естественные родовые пути. Методы оказания пособий в родах при тазовых предлежаниях.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

## **Тема 17. Асфиксия новорожденного и методы его реанимации. (ПК-6)**

### **Лекция.**

Асфиксия новорожденных. Классификация. Клиническое проявление. Реанимационные мероприятия. Лечение.

### **Практическое занятие.**

**Асфиксия новорожденных: причины, симптомы, диагностика, неотложная помощь, прогноз.**

### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

## **Тема 18. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода. Плодоразрушающие операции. (ПК-8)**

### **Практическое занятие.**

#### **Акушерские щипцы.**

Вакуум-экстракция плода.

Извлечение плода за тазовый конец.

Эмбриотомия: показания, противопоказания, условия для операции, подготовка к операции, техника, методы обезболивания.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Отработка наложения акушерских щипцов на симуляторе.

## **Тема 19. Организация работы гинекологического стационара. (ПК-2)**

### **Лекция.**

Организация системы гинекологической помощи в РФ.

### **Практическое занятие.**

#### **Особенности деонтологии в гинекологии.**

Структура гинекологического стационара.

Санитарно-эпидемиологический режим в гинекологических отделениях.

Организация работы гинекологического отделения.

Документация.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

## **Тема 20. Организация работы женской консультации. Оказание амбулаторной помощи при гинекологических заболеваниях. (ПК-1)**

### **Практическое занятие.**

#### **Структура, задачи, организация работы женской консультации.**

Диспансеризация беременных.

Гинекологическая помощь. Порядки оказания амбулаторной помощи при гинекологических заболеваниях.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.**

## **Тема 21. Методы исследования в гинекологии. (ПК-2)**

### **Практическое занятие.**

#### **Клинические и лабораторные методы исследования.**

Ультразвуковое исследование в гинекологии.

Рентгенологические методы исследования.

Компьютерная томография (КТ).

Магнитно-резонансная томография (МРТ).

Эндоскопические методы исследования.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.**

## **Тема 22. Менструальный цикл, его регуляция. (ПК-5)**

### **Практическое занятие.**

Женская репродуктивная система.

Уровни регуляции менструального цикла.

Фолликулогенез.

Уровни регуляции репродуктивного цикла.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.**

## **Тема 23. Инвазивная хирургия в гинекологии. Новые технологии в гинекологии. (ПК-6)**

### **Лекция.**

Анатомия и физиология женских половых органов. Методы оперативного лечения в гинекологии. Виды операций и этапы хирургического лечения на женских половых органах.

### **Практическое занятие.**

Инструменты для хирургического лечения в гинекологии (малые операции, большие операции).

Шовный материал. Диагностические операции. Зондирование шейки и полости матки. Биопсия шейки матки. Раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия.

Аспирация эндометрия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Гистероскопия и гистерорезектоскопия., показания, сроки и методика проведения.

Лапароскопия диагностическая и лечебная, показания, сроки и методика проведения. Лапаротомия. Методы оперативного доступа (нижнесрединный разрез, по Пфанненштилю, по Мейеру, влагалищный доступ), показания, противопоказания, техника выполнения. Виды операций и этапы оперативного лечения генитального эндометриоза, миомы матки, пролапса гениталий.

Киста гартнерова хода. Понятие и этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Осложнения. Ведение послеоперационного периода. Абсцесс бартолиновой железы. Понятие и этиопатогенез. Показания к оперативному лечению. Оперативное лечение. Особенности ведения послеоперационного периода. Киста бартолиновой железы Понятие и этиопатогенез. Особенности оперативного лечения. Техника операции удаления кисты бартолиновой железы. "Инородные тела" влагалища. Мочеполовые и кишечно-половые свищи. Мочеполовые свищи: Этиология и патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика. Кишечно-половые свищи: Этиология и патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.

Операции на матке. Консервативные операции. Радикальные операции. Надвлагалищная ампутация матки. Экстирпация матки. Операции на придатках матки. Операции на трубах. Удаление труб. Сальпингопластика. Стерилизация. Операции на яичниках. Резекция. Ушивание. Коагуляция. Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Пластика стенок влагалища и промежности. Влагалищная экстирпация матки. Операции на шейке матки: диатермо- и криокоагуляция, диатермоконизация. Лазерная, химическая, радиоволновая коагуляция шейки матки. Клиновидная ампутация. Конусовидная ампутация. Высокая ампутация. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов. Гинатрезии. Кольпопоз. Операции метропластики. Гистерорезектоскопия.

Операции при злокачественных опухолях половых органов. Расширенная экстирпация матки с лимфаденэктомией. Экстирпация матки с придатками. Расширенная экстирпация матки с лимфаденэктомией. Надвлагалищная ампутация матки с придатками и экстирпация сальника. Экстирпация матки с придатками и экстирпация сальника, вульвы и влагалища.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 24. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.**

#### **Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. (ПК-8)**

##### **Практическое занятие.**

Воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит, бартолинит). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Воспалительные процессы влагалища. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Воспалительные заболевания шейки матки (цервицит, эндоцервицит, экзоцервицит). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.

Трихомониаз, гонорея, хламидиоз, микоплазменная инфекция, бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Особенности течения и лечения гонореи у беременных и девочек. Сифилис. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Особенности течения и лечения сифилиса у беременных. Профилактика. Реабилитация. Туберкулез половых органов. Воспалительные болезни тазовых органов туберкулезной этиологии (тела, придатков матки, брюшины). Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация. Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз. ВПЧ, микозы. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 25. Нарушения менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Этиология, клиника, диагностика, лечение аменореи, расстройств менструального цикла, дисфункциональных маточных кровотечений.

#### **Практическое занятие.**

Первичная аменорея. Пороки развития гонад – дисгенезия гонад. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Гипоталамическая аменорея. Функциональные нарушения гипоталамо-гипофизарной системы (гипогонадотропные состояния). Органические нарушения гипоталамо-гипофизарной системы (краниофарингиома, синдром Калламана). Гипоталамическая атрезия, атрезии части влагалища (синдром Майера-Рокитанского-Кюстнера). Приобретенная гипоталамическая недостаточность (синдром Шиенна, Симмондса). Вторичная аменорея. Синдром гиперпролактинемии. Аменорея на фоне анорексии. Психогенная аменорея. Яичниковые формы аменореи. Синдром резистентных яичников. Синдром преждевременной недостаточности яичников. Синдром гиперторможения яичников. Маточные формы аменореи. Синдром Ашермана. Атрезия цервикального канала. Дифференциация причин аменореи.

Аномальные маточные кровотечения. Определение, терминология, классификация. Полип. Аденомиоз. Лейомиома. Малигнизация и гиперплазия. Коагулопатия. Овуляторная дисфункция. Нарушения функции эндометрия. Ятрогенные кровотечения. Неклассифицированное аномальное маточное кровотечение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Гиперандрогенные нарушения менструальной функции.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 26. Аборты и их осложнения. (ПК-6)**

#### **Практическое занятие.**

Классификация, причины самопроизвольного аборта, клиническая картина, диагноз, лечение. Показания/противопоказания для искусственного аборта. Методы искусственного аборта, возможные осложнения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 27. Неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

«Острый» живот в гинекологии.

Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов.

#### **Практическое занятие.**

Понятие и причины "острого живота" в гинекологической практике. Внематочная беременность. Понятие. Классификация. Варианты прерывания внематочной беременности. Клиника. Диагностика проксимальных вариантов внематочной беременности. Дифференциальная диагностика. Лечение проксимальных вариантов внематочной беременности

Апоплексия (разрыв) яичника. Понятие. Причины развития. Провоцирующие факторы. Клиническая картина. Три клинические формы заболевания. Степени тяжести. Клинические симптомы. Диагностика. Методы лечения. Консервативные методы. Оперативные методы.

Перфорация матки. Понятие о перфорации матки. Эпидемиология. Группы риска перфорации матки. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Скрининг. Диагностика. Общие принципы лечения. Тактика лечения. Консервативная выжидательная тактика лечения. Хирургическая тактика лечения. Правила выполнения операции *abrasio uteri*. Родоразрешение женщин с перенесенной перфорацией матки в анамнезе.

Перекрут ножки опухоли или кисты яичника. Понятие: ножка опухоли или кисты яичника. Анатомическая ножка опухоли или кисты яичника. Хирургическая ножка опухоли или кисты яичника. Причины перекрута ножки опухоли или кисты яичника. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Экстренные состояния при миоме матки. Причины Нарушение трофики или некроз узла миомы матки. Перекрут ножки подбрюшинного (субсерозного) узла. Рождающийся подслизистый (субмукозный) узел. Диагностика. Оказание экстренной гинекологической помощи при нарушении трофики или некрозе узла миомы матки. Оказание экстренной гинекологической помощи при перекруте ножки подбрюшинного (субсерозного) узла. Оказание экстренной гинекологической помощи при рождающемся узле миомы матки.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 28. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. Рак тела матки. (ПК-6)**

#### **Практическое занятие.**

Гиперпластические процессы эндометрия. Причины возникновения. Два патогенетических варианта. Понятие клинического предрака. Влияние гистологического изменения эндометрия и сопутствующая патология. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с различными формами гиперпластических процессов.

Рак эндометрия. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от степени распространения процесса. Прогноз. Профилактика рака эндометрия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 29. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Предопухолевые заболевания наружных половых органов и шейки матки. Рак шейки матки.

#### **Практическое занятие.**

Врачебная тактика при фоновых заболеваниях и предраке шейки матки.

Рак шейки матки. Клинические проявления. Основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Прогноз. Профилактика рака шейки матки.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 30. Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Доброкачественные и пограничные опухоли яичников.

Злокачественные опухоли яичников.

#### **Практическое занятие.**

Классификация доброкачественных и пограничных опухолей яичников (ВОЗ). Эпителиальные опухоли. Опухоли стромы полового тяжа. Опухоль из остатков мезонефрона. Опухоли яичников и беременность.

Злокачественные опухоли яичников. Классификация. Течение, клинические проявления. Пути распространения рака яичников. Задача диагностики на ранних стадиях. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Методы профилактики злокачественных опухолей яичников.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 31. Трофобластические неоплазии. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Трофобластическая болезнь.

#### **Практическое занятие.**

Этиология, патогенез, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика трофобластических неоплазий.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 32. Миома матки. (ПК-6)**

#### **Практическое занятие.**

Миома матки: этиология, клиника, диагностика, лечение.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 33. Эндометриоз. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза.

#### **Практическое занятие.**

Современные представления о возникновении эндометриоза. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические, консервативные методы терапии.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 34. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. (ПК-9)**

#### **Практическое занятие.**

Организация планирования семьи в РФ. Роль медико-генетического консультирования в планировании семьи. Аборт, его социальное и медицинское значение. Социальные аспекты аборта и его последствий. Статистика аборта, место аборта в исходах беременности.

Принципы контрацепции. Классификация и оценка эффективности методов контрацепции. Гормональная контрацепция. Механизм действия. Классификация. Пероральная и парентеральная гормональная контрацепция. Неконтрацептивные преимущества гормональной контрацепции. Осложнения гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Характеристика и виды внутриматочных контрацептивов (ВМК). Механизм действия ВМК. Методика и условия введения ВМК. Противопоказания к введению ВМК. Осложнения. Медицинское наблюдение. Прочие методы контрацепции. Методы барьерной контрацепции. Физиологический метод контрацепции. Прерванный половой акт. Лактационная аменорея. Стерилизация. Контрацепция в группах риска. Посткоитальная контрацепция.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 35. Климактерический синдром. Перименопауза. Менопауза. (ПК-1)**

#### **Практическое занятие.**

Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лабораторные и инструментальные исследования. Оценка степени тяжести. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Менопаузальная гормонотерапия (МГТ): принципы, показания, противопоказания, применяемые лекарственные средства, режимы применения. Польза и риски МГТ. Контроль за проведением МГТ. Негормональные средства для коррекции патологии перименопаузы.

Урогенитальные расстройства. Остеопороз.

Преждевременная хирургическая менопауза.

Синдром преждевременной недостаточности функции яичников.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **Тема 36. Бесплодный брак. (ПК-9)**

#### **Практическое занятие.**

Эндокринное бесплодие. Бесплодие гипоталамо-гипофизарного генеза. Гиперпролактинемия (клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Гипоталамическая аменорея (клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Гипофизарная аменорея (клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Бесплодие, связанное с нарушением функций периферических эндокринных желез. Синдром поликистозных яичников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Неклассическая форма врожденной дисфункции коры надпочечников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Гипергонадотропный гипогонадизм (клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Гипогонадотропный гипогонадизм (клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Преждевременная менопауза (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Синдром лютеинизации неовулировавшего фолликула. Бесплодие при нарушениях функции щитовидной железы.

Трубно-перитонеальное бесплодие. Хронический сальпингит. Этиология, сальпингит. Методы диагностики проходимости труб. Консервативное, оперативное лечение, прогноз. Перитонеальный фактор бесплодия. Этиология, патогенез. Диагностика. Лечение, прогноз.

Другие формы бесплодия.

Пороки развития матки. Удвоение матки. Двурогая матка. Матка с добавочным рогом. Патология матки как фактор бесплодия. Миома матки. Внутриматочные синехии. Хронический эндометрит.

Шеечный фактор бесплодия. Этиология, патогенез. Диагностика. Лечение. Генитальный эндометриоз как причина бесплодия. Этиология, патогенез. Диагностика. Лечение.

Мужской фактор бесплодия. Основные формы. Диагностика, принципы лечения.

Современные методы восстановления фертильности. Индукция овуляции. Непрямая индукция овуляции. Прямая индукция овуляции. Стимуляция суперовуляции. Осложнения индукции овуляции, синдром гиперстимуляции яичников.

Хирургические методы восстановления фертильности. Внутриматочные эндоскопические вмешательства. Лапароскопия и реконструктивные операции. Вспомогательные репродуктивные технологии.

Искусственная инсеминация спермой мужа. Искусственная инсеминация спермой донора.

Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбриона в полость матки.

Этические и юридические аспекты программы вспомогательных репродуктивных технологий.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

#### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

## Опрос

Тема 36. Бесплодный брак.

### Типовые вопросы устного опроса

1. Беременность и заболевания крови.
2. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.
3. Беременность и эндокринная патология.
4. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта.
5. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.

### решение ситуационных задач

Тема 36. Бесплодный брак.

### Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Больная Б., 30 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на обильные менструации со сгустками, которые начались в срок и продолжались в течение 10 дней, слабость, недомогание, шум в ушах. Перенесенные заболевания: ОРЗ, аппендицит, гепатит. Гинекологически считает себя здоровой. Менструации с 12 лет, установились сразу, по 4-3 дня через 26 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные в срок. Замужем, брак I. Родов 2 (без особенностей), аборт 1 медицинский. После аборта менструации изменились – удлинились до 5-6-7 дней, стали более обильными. Обращалась в женскую консультацию, рекомендовано принимать викасол, сбор сокращающих трав в дни менструаций. Объективно: правильного телосложения, удовлетворительного питания. Лицо одутловатое, кожные покровы бледные, пульс 78-80 уд. в 1 мин., удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 110/70 мм. рт. ст. В сердце – тоны ясные, небольшой систолический шум на верхушке. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот обычной формы. Наружные половые органы развиты правильно. OS: Слизистая влагалища бледная, складчатая, шейка чистая, цилиндрической формы, зев щелевидный приоткрыт, выделения кровянистые, умеренные. PV: Зев свободно пропускает кончик пальца. Матка гладкая увеличена, до 8-9 недель беременности, подвижная, безболезненная. Своды свободны. Придатки не определяются. ан. крови: Эр –  $2,1 \times 10^{12}/л$ , НЬ-75 г/л, ЦП – 0,72, лейкоциты –  $6,8 \times 10^9/л$ , СОЭ – 24 мм/час; ан. мочи: без особенностей.

1. Предварительный диагноз. 2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? 3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести больной для уточнения диагноза? 4. Клинический диагноз. 5. Лечение больной с данной патологией.

Решение:

1. а - аденомиоз; б - субмукозная миома матки.

2. а - аденомиоз; б - субмукозная миома матки; в - рак тела матки; г - аборт в ходу; д - хориокарцинома.

3. а - УЗИ; б - гистероскопия; в - диагностическое выскабливание полости матки с гистологическим исследованием соскоба; г - лабораторное исследование крови на группу крови, Rh-фактор, RW, ВИЧ, коагулограмма, сахар крови, ФПП, остаточный азот, сахар крови, общий анализ крови и мочи.

4. Субмукозная фибромиома матки, осложненная гипохромной анемией.

5. Лечение хирургическое, объем операции органосохраняющий (миомэктомия, дефундация матки).

Задача 2. Дежурный врач роддома приглашен акушеркой в отделение патологии беременных. Беременная К., 27 лет жалуется на сильные схватки, появившиеся 30 минут назад, схватки болезненные. Первая беременность 3 года назад закончилась стремительными срочными родами. Ребенок родился в состоянии тяжелой асфиксии, отстаёт в физическом и психическом развитии, наблюдается у невропатолога. Данная беременность желанная, наблюдалась регулярно в женской консультации, госпитализирована неделю назад с отеками сроке 37-38 недель. Объективно: состояние удовлетворительное, беременная несколько возбуждена, пульс 90 уд. в мин., удовлетворительно наполнения, АД 130/90 мм рт.ст. Размеры таза 26 29 31 20 см. Окружность живота 95 см, высота стояния дна матки 32 см. Матка с четкими контурами, безболезненная вне схватки. Схватки сильные по 45-50 сек. с частотой 5 за 10 мин. Матка вне схватки в повышенном тоне, локальной болезненности нет. Головка плода большим сегментом во входе малого таза. Сердцебиения плода 160 уд. в мин., ритмичное, ясное. РВ: влажные рожавшей, шейка укорочена до 0,5, открытие зева 4 см. Плодный пузырь цел, наливается во время схватки головка плода на 1 плоскости локализация швов и родничков соответствует 2 позиции, заднему виду затылочного вставления. Мыс не достигается, таз емкий, экзостозов нет.

1. Сформулируйте диагноз на данный момент. 2. Определите прогноз родов для матери и плода. Обоснуйте его. 3. Составьте план ведения родов. 4. Причины страдания плода при данном акушерском осложнении? 5. Что такое "фармакологический токолиз в родах"?

Решение:

**1. Беременность II, 38-39 недель. ОАА (стремительные I роды с травматизм плода). Водянка беременной. I период срочных родов в головном предлежании, заднем виде, затылочном вставлении. Чрезмерная родовая деятельность.**

**2. Высокий риск травматизма плода, гипоксии плода, травматизма матери, эмболии околоплодными водами.**

**3. Показано проведение "фармакологического токолиза" с целью нормализации родовой деятельности, снижения темпа родов; уложить роженицу бок, противоположной позиции: при стремительных родах в периоде изгнания роды вести на боку, не давать "возжи" и возможность упираться ногами.**

**4. Возможность тяжелой гипоксии плода обусловлена нарушением маточно-плацентарно-плодового кровотока в связи с длительными, сильными и частыми схватками, практически отсутствие паузы между схватками, повышенным базальным тонусом матки.**

**5. Нормализация сократительной активности матки с помощью в/в введения бета-адреномиметиков (гинипрал, бриканил, партусистен), являющихся активными токолитиками.**

Задача 3. В женскую консультацию обратилась первобеременная женщина 27 лет, нормального телосложения, умеренного питания. Жалобы на задержку менструации в течение 2,5 месяцев, тошноту, нагрубание молочных желез. Беременность желанная. 4 года назад перенесла бактериальный эндокардит. 2,5 года назад - протезирование митрального и трикуспидального клапанов сердца. Постоянно принимает варфарин в дозе 5 мг в сутки. Результаты ЭХО-КГ без выраженной патологии, легочной гипертензии нет. В связи с наступлением беременности на фоне приёма варфарина пациентке было предложено прерывание по медико-генетическим показаниям, от которого беременная категорически отказалась.

1. Какие риски имеются у данной пациентки? 2. Дальнейший план ведения беременности.

Решение:

**1. У пациентки имеется высокий риск хондродисплазии плода и риск развития лёгочной гипертензии в динамике беременности.**

**2. План ведения беременности.**

**Срочный перевод пациентки с варфарина на НМГ - фрагмин. Подбор дозы фрагмина следует проводить под контролем D-димеров крови < 0,5 мкг/л, а также корректировать в динамике беременности.**

**Показана пристальная диагностика и исключение ВПР плода в динамике беременности - биохимический скрининг + УЗИ-диагностика в 12 и 18-20 недель беременности.**

**Для профилактики развития лёгочной гипертензии в динамике беременности необходимо рекомендовать умеренный питьевой режим, диету с ограничением соли, постоянный контроль и профилактику патологической прибавки массы тела.**

Задача 4. Первородящая 26 лет (в анамнезе 1 искусственный аборт) с гипертонической болезнью I степени поступила в отделение патологии беременных на сроке 36 недель. АД 140/90 - 140/100 мм рт. ст. Размеры таза: 25-28-30-20 см. ВДМ – 32 см. ОЖ – 86 см. Данные УЗИ – плацента III степени зрелости”, с кальцинатами. Плод соответствует сроку гестации 32 недель. КТГ – 6 баллов по Фишеру. Доплерометрия – нарушение кровотока II степени. При влагалищном исследовании определяется “созревающая” шейка матки.

Клинический диагноз? Врачебная тактика?

Решение:

**Д-з: Беременность 36 недели IV. Поздний гестоз беременных средней степени тяжести на фоне АГ I. ФПН, преждевременное созревание плаценты, маловодие. ЗВУР плода II степени. Внутриутробная гипоксия плода. Созревающая шейка матки. ОАГА. ВПР плода.**

**Тактика: 1) комплексное лечение позднего гестоза, сочетанного с АГ I ст.,  
2) комплексное лечение ФПН, ЗВУР и внутриутробной гипоксии плода,  
3) родовозбуждение методом амниотомии,  
4) при ухудшении состояния плода и (или) женщины и отсутствии эффекта от консервативной терапии - родоразрешение путём операции кесарева сечения.**

Задача 5. Д., 32 лет, поступила в родильный дом 14/VI в 17 часов. Беременность первая, доношенная. Во второй ее половине АД периодически повышалось до 140/80 мм рт. ст.; врач женской консультации неоднократно находил неправильное положение плода. От госпитализации женщина категорически отказывалась. За 1 час до поступления излились воды, в связи с чем госпитализирована. Женщина правильного телосложения, на ногах и передней брюшной стенке значительные отеки. АД - 145/90 мм рт. ст., в моче следы белка. Окружность живота 97 см, высота стояния дна матки 33 см. Положение плода продольное, головное предлежание. Сердцебиение 140 уд/мин. Размеры таза: 24-26-30-19 см. Регулярной родовой деятельности нет, обильно подтекают воды, слегка окрашенные меконием. Учитывая преждевременное излитие вод, создан гормональный фон и начато возбуждение родовой деятельности окситоцином, проведена профилактика внутриутробной гипоксии плода и гипотензивная терапия. В 23 часа родовозбуждение закончено. Схватки 3 за 10 минут. Головка слабо прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода 150-160 уд/мин, аритмичное, подтекают воды окрашенные меконием. Проведено лечение внутриутробной гипоксии, однако сердцебиение урежается до 110 уд/мин. Произведено влагалищное исследование: шейка сглажена, открытие зева 6 см, плодного пузыря нет, стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа.

Диагноз? Тактика?

Решение:

**Диагноз: Беременность 40 недель. Роды 1 срочные. 1 период родов. Дородовое излитие вод. Прогрессирующая внутриутробная гипоксия плода.**

**Рекомендовано: родоразрешение операцией кесарева сечения.**

## Тестирование

Тема 36. Бесплодный брак.

### Типовые вопросы тестирования

1. Плоскость входа в малый таз проходит через:

- верхневнутренний край симфиза, безымянные линии, крестцовый мыс
- середину внутренней поверхности симфиза, безымянные линии, крестцовый мыс
- верхний край симфиза, середины костных пластинок вертлужных впадин, крестцовый мыс
- верхний край симфиза, безымянные линии, первый крестцовый позвонок
- нижний край симфиза, подвздошные ямки, крестцовый мыс

2. Conjugata Externa - это расстояние между:

- а) верхним краем лонного сочленения и остистым отростком 4-го поясничного позвонка
- б) серединой верхненаружного края симфиза и надкрестцовой ямкой**
- в) нижним краем лонного сочленения и крестцовым мысом
- г) нижним краем лонного сочленения и надкрестцовой ямкой
- д) наиболее отдаленными точками гребней подвздошных костей

3. Первый период родов называется:

- а) подготовительным периодом
- б) периодом раскрытия**
- в) периодом изгнания
- г) латентным периодом
- д) периодом сглаживания шейки матки

4. Инструментальное выскабливание полости матки:

- а) является единственным способом искусственного аборта
- б) не требует общего обезболивания
- в) может быть выполнено только после влагалищного исследования, выполненного оператором**
- г) может быть выполнено безиспользования абортцанга**

5. Набор инструментов для прерывания беременности методом выскабливания полости матки включает:

- а) влагалищные зеркала, пулевые щипцы, маточный зонд**
- б) расширители Гегара, кюретки, вакуум-аспиратор
- в) расширители Гегара, кюретки, абортцанг, пинцет**
- г) влагалищные зеркала, корнцанг, пулевые щипцы, ножницы
- д) маточный зонд, расширители Гегара, гистероскоп

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

#### **Типовые вопросы зачета (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

1. Физиологические изменения в организме беременной.
2. Ведение физиологических родов и обезболивание.
3. Роды при разгибательных предлежаниях.
4. Роды в тазовом предлежании.
5. Аномалии родовой деятельности.

#### **Типовые задания для зачета (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

Не предусмотрены

#### **Типовые вопросы экзамена (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

1. Эндометриоз.
2. Внематочная беременность.
3. Опухоли и ретенционные кисты яичников.
4. Перитонит после кесарева сечения.
5. Бесплодный брак.

#### **Типовые задания для экзамена (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

Задача 1. Больная Б., 30 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на обильные менструации со сгустками, которые начались в срок и продолжались в течение 10 дней, слабость, недомогание, шум в ушах. Перенесенные заболевания: ОРЗ, аппендицит, гепатит. Гинекологически считает себя здоровой. Менструации с 12 лет, установились сразу, по 4-3 дня через 26 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные в срок. Замужем, брак I. Родов 2 (без особенностей), аборт 1 медицинский. После аборта менструации изменились – удлинились до 5-6-7 дней, стали более обильными. Обращалась в женскую консультацию, рекомендовано принимать викасол, сбор сокращающих трав в дни менструаций. Объективно: правильного телосложения, удовлетворительного питания. Лицо одутловатое, кожные покровы бледные, пульс 78-80 уд. в 1 мин., удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 110/70 мм. рт.ст. В сердце – тоны ясные, небольшой систолический шум на верхушке. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот обычной формы. Наружные половые органы развиты правильно. OS: Слизистая влагалища бледная, складчатая, шейка чистая, цилиндрической формы, зев щелевидный приоткрыт, выделения кровянистые, умеренные. PV: Зев свободно пропускает кончик пальца. Матка гладкая увеличена, до 8-9 недель беременности, подвижная, безболезненная. Своды свободны. Придатки не определяются. ан. крови: Эр –  $2,1 \times 10^{12}/л$ , НЬ-75 г/л, ЦП – 0,72, лейкоциты –  $6,8 \times 10^9/л$ , СОЭ – 24 мм/час; ан. мочи: без особенностей.

1. Предварительный диагноз. 2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? 3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести больной для уточнения диагноза? 4. Клинический диагноз. 5. Лечение больной с данной патологией.

Решение:

1. а - аденомиоз; б - субмукозная миома матки.
2. а - аденомиоз; б - субмукозная миома матки; в - рак тела матки; г - аборт в ходу; д - хориокарцинома.
3. а - УЗД; б - гистероскопия; в - диагностическое выскабливание полости матки с гистологическим исследованием соскоба; г - лабораторное исследование крови на группу крови, Rh-фактор, RW, ВИЧ, коагулограмма, сахар крови, ФПП, остаточный азот, сахар крови, общий анализ крови и мочи.
4. Субмукозная фибромиома матки, осложненная гипохромной анемией.
5. Лечение хирургическое, объем операции органосохраняющий (миомэктомия, дефундация матки).

Задача 2. Дежурный врач роддома приглашен акушеркой в отделение патологии беременных. Беременная К., 27 лет жалуется на сильные схватки, появившиеся 30 минут назад, схватки болезненные. Первая беременность 3 года назад закончилась стремительными срочными родами. Ребенок родился в состоянии тяжелой асфиксии, отстаёт в физическом и психическом развитии, наблюдается у невропатолога. Данная беременность желанная, наблюдалась регулярно в женской консультации, госпитализирована неделю назад с отеками сроке 37-38 недель. Объективно: состояние удовлетворительное, беременная несколько возбуждена, пульс 90 уд. в мин., удовлетворительно наполнения, АД 130/90 мм рт.ст. Размеры таза 26 29 31 20 см. Окружность живота 95 см, высота стояния дна матки 32 см. Матка с четкими контурами, безболезненная вне схватки. Схватки сильные по 45-50 сек. с частотой 5 за 10 мин. Матка вне схватки в повышенном тоне, локальной болезненности нет. Головка плода большим сегментом во входе малого таза. Сердцебиения плода 160 уд. в мин., ритмичное, ясное. PV: влагалище рожавшей, шейка укорочена до 0,5 открытие зева 4 см. Плодный пузырь цел, наливается во время схватки головка плода на 1 плоскости локализация швов и родничков соответствует 2 позиции, заднему виду затылочного вставления. Мыс не достигается, таз емкий, экзостозов нет.

1. Сформулируйте диагноз на данный момент. 2. Определите прогноз родов для матери и плода. Обоснуйте его. 3. Составьте план ведения родов. 4. Причины страдания плода при данном акушерском осложнении? 5. Что такое "фармакологический токолиз в родах"?

Решение:

1. Беременность II, 38-39 недель. ОАА (стремительные I роды с травматизм плода). Водянка беременной. I период срочных родов в головном предлежании, заднем виде, затылочном вставлении. Чрезмерная родовая деятельность.
2. Высок риск травматизма плода, гипоксии плода, травматизма матери, эмболии околоплодными водами.
3. Показано проведение "фармакологического токолиза" с целью нормализации родовой деятельности, снижения темпа родов; уложить роженицу бок, противоположный позиции: при стремительных родах в периоде изгнания роды вести на боку, не давать "возжи" и возможность упираться ногами.
4. Возможность тяжелой гипоксии плода обусловлена нарушением маточно-плацентарно-плодового кровотока в связи с длительными, сильными и частыми схватками, практически отсутствие паузы между схватками, повышенным базальным тонусом матки.
5. Нормализация сократительной активности матки с помощью в/в введения бета-адреномиметиков (гинипрал, бриканил, партусистен), являющихся активными токолитиками.

Задача 3. В женскую консультацию обратилась первобеременная женщина 27 лет, нормального телосложения, умеренного питания. Жалобы на задержку менструации в течение 2,5 месяцев, тошноту, нагрубание молочных желез. Беременность желанная. 4 года назад перенесла бактериальный эндокардит. 2,5 года назад - протезирование митрального и трикуспидального клапанов сердца. Постоянно принимает варфарин в дозе 5 мг в сутки. Результаты ЭХО-КГ без выраженной патологии, легочной гипертензии нет. В связи с наступлением беременности на фоне приёма варфарина пациентке было предложено прерывание по медико-генетическим показаниям, от которого беременная категорически отказалась.

1. Какие риски имеются у данной пациентки? 2. Дальнейший план ведения беременности.

Решение:

1. У пациентки имеется высокий риск хондродисплазии плода и риск развития лёгочной гипертензии в динамике беременности.

2. План ведения беременности.

Срочный перевод пациентки с варфарина на НМГ - фрагмин. Подбор дозы фрагмина следует проводить под контролем D-димеров крови  $< 0,5$  мкг/л, а также корректировать в динамике беременности.

Показана пристальная диагностика и исключение ВПР плода в динамике беременности - биохимический скрининг + УЗИ-диагностика в 12 и 18-20 недель беременности.

Для профилактики развития лёгочной гипертензии в динамике беременности необходимо рекомендовать умеренный питьевой режим, диету с ограничением соли, постоянный контроль и профилактику патологической прибавки массы тела.

Задача 4. Первородящая 26 лет (в анамнезе 1 искусственный аборт) с гипертонической болезнью I степени поступила в отделение патологии беременных на сроке 36 недель. АД 140/90 - 140/100 мм рт. ст. Размеры таза: 25-28-30-20 см. ВДМ – 32 см. ОЖ – 86 см. Данные УЗИ – плацента III степени зрелости”, с кальцинатами. Плод соответствует сроку гестации 32 недель. КТГ – 6 баллов по Фишеру. Доплерометрия – нарушение кровотока II степени. При влагалищном исследовании определяется “созревающая” шейка матки.

Клинический диагноз? Врачебная тактика?

Решение:

Д-з: Беременность 36 недели IV. Поздний гестоз беременных средней степени тяжести на фоне АГ I. ФПН, преждевременное созревание плаценты, маловодие. ЗВУР плода II степени. Внутриутробная гипоксия плода. Созревающая шейка матки. ОАГА. ВПР плода.

Тактика: 1) комплексное лечение позднего гестоза, сочетанного с АГ I ст.,

2) комплексное лечение ФПН, ЗВУР и внутриутробной гипоксии плода,

3) родовозбуждение методом амниотомии,

4) при ухудшении состояния плода и (или) женщины и отсутствии эффекта от консервативной терапии - родоразрешение путём операции кесарево сечение.

Задача 5. Д., 32 лет, поступила в родильный дом 14/VI в 17 часов. Беременность первая, доношенная. Во второй ее половине АД периодически повышалось до 140/80 мм рт. ст.; врач женской консультации неоднократно находил неправильное положение плода. От госпитализации женщина категорически отказывалась. За 1 час до поступления излились воды, в связи с чем госпитализирована. Женщина правильного телосложения, на ногах и передней брюшной стенке значительные отеки. АД - 145/90 мм рт. ст., в моче следы белка. Окружность живота 97 см, высота стояния дна матки 33 см. Положение плода продольное, головное предлежание. Сердцебиение 140 уд/мин. Размеры таза: 24-26-30-19 см. Регулярной родовой деятельности нет, обильно подтекают воды, слегка окрашенные меконием. Учитывая преждевременное излитие вод, создан гормональный фон и начато возбуждение родовой деятельности окситоцином, проведена профилактика внутриутробной гипоксии плода и гипотензивная терапия. В 23 часа родовозбуждение закончено. Схватки 3 за 10 минут. Головка слабо прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода 150-160 уд/мин, аритмичное, подтекают воды окрашенные меконием. Проведено лечение внутриутробной гипоксии, однако сердцебиение урежается до 110 уд/мин. Произведено влагалищное исследование: шейка сглажена, открытие зева 6 см, плодного пузыря нет, стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа.

Диагноз? Тактика?

Решение:

**Диагноз: Беременность 40 недель. Роды 1 срочные. 1 период родов. Дородовое излитие вод. Прогрессирующая внутриутробная гипоксия плода.**

**Рекомендовано: родоразрешение операцией кесарева сечения.**

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-1	Знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

ПК-1	<p>Знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы</p> <p>Умеет выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	<p>Знает и понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии</p> <p>Умеет осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>

ПК-5	<p>Знает и понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Умеет анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>Владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
------	---

«зачтено»

ПК-6	<p>Знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Умеет организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в</p>
------	--

ПК-8	<p>Знает и понимает основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях</p> <p>Умеет определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях</p> <p>Владеет методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде</p>
ПК-9	<p>Знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Умеет вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Владеет принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Не умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы</p> <p>Не умеет выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Не владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>

ПК-2	<p>Не знает и не понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии</p> <p>Не умеет осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Не владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>
------	---

ПК-5	<p>Не знает и понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Не умеет анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>Не владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
------	---

«не зачтено»

ПК-6	<p>Не знает и не понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Не умеет организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Не владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в</p>
------	--

ПК-8	<p>Не знает и не понимает основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях</p> <p>Не умеет определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях</p> <p>Не владеет методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде</p>
ПК-9	<p>Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Не умеет вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Не владеет принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

	УК-1	<p>Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Отлично умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Отлично владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
	ПК-1	<p>Отлично знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы</p> <p>Отлично умеет выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Отлично владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>

ПК-2	<p>Отлично знает и понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии</p> <p>Отлично умеет осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Отлично владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>
------	---

ПК-5	<p>Отлично знает и понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Отлично умеет анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Отлично владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
------	---

«отлично»

ПК-6	<p>Отлично знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Отлично умеет организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Отлично владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в</p>
------	--

ПК-8	<p>Отлично знает и понимает основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях</p> <p>Отлично умеет определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях</p> <p>Отлично владеет методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде</p>
ПК-9	<p>Отлично знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Отлично умеет вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Отлично владеет принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

УК-1	<p>Хорошо знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Хорошо умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Хорошо владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы</p> <p>Хорошо умеет выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Хорошо владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>

ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии</p> <p>Хорошо умеет осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Хорошо владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>
------	--

ПК-5	<p>Хорошо знает и понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Хорошо умеет анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>Хорошо владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
------	---

«хорошо»

ПК-6	<p>Хорошо знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Хорошо умеет организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Хорошо владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в</p>
------	---

ПК-8	<p>Хорошо знает и понимает основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях</p> <p>Хорошо умеет определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях</p> <p>Хорошо владеет методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде</p>
ПК-9	<p>Хорошо знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Хорошо умеет вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Хорошо владеет принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

УК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Удовлетворительно умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы</p> <p>Удовлетворительно умеет выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Удовлетворительно владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>

ПК-2	<p>Удовлетворительно знает и понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии</p> <p>Удовлетворительно умеет осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Удовлетворительно владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>
------	---

ПК-5	<p>Удовлетворительно знает и понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Удовлетворительно умеет анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>Удовлетворительно владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
------	---

«удовлетворительно»

ПК-6	<p>Удовлетворительно знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Удовлетворительно умеет организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Удовлетворительно владеет отраслевыми стандартами объемов</p>
------	--

ПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях</p> <p>Удовлетворительно умеет определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях</p> <p>Удовлетворительно владеет методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде</p>
ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Удовлетворительно умеет вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Удовлетворительно владеет принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Не умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии; методы планирования семьи; факторы, влияющие на рождаемость; влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние женской репродуктивной системы</p> <p>Не умеет выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Не владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>

ПК-2	<p>Не знает и не понимает организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья женщин; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях женской консультации; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; законодательство об охране труда женщин, в том числе беременных и кормящих матерей; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии</p> <p>Не умеет осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни; проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; определить порядок наблюдения за больными с различной гинекологической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентки; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Не владеет методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией гениталий; алгоритмом наблюдения за беременными в женской консультации</p>
------	---

<p>ПК-5</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает и понимает содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Не умеет анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>Не владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими поставить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
--	--

ПК-6	<p>Не знает и не понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Не умеет организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; разработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; определить тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; проводить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения, оценить противопоказания; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Не владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в</p>
------	--

ПК-8	<p>Не знает и не понимает основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях</p> <p>Не умеет определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, фитотерапии, гомеопатии, санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях</p> <p>Не владеет методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде</p>
ПК-9	<p>Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Не умеет вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациенткам и их родственникам важность для женского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациенткам (беременной женщине, гинекологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Не владеет принципами общения с пациентками и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>
2. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Неразвивающаяся беременность : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html>
2. Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>
3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
4. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438596.html>

5. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Хилькевич Е. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>
6. Венедиктова М.Г. Онкогинекология в практике гинеколога : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
4. Электронный справочник «Информо» - [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
5. Журнал «Акушерство и гинекология». - URL: - <https://aig-journal.ru/>
6. Журнал «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии». - URL: - <https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/>
7. Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог" Приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 г. № 262н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/603609953>
8. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" Приказ Минздрава России от 20 октября 2020 г. № 1130н // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - <https://docs.cntd.ru/document/566162019>
9. Российский медицинский журнал. - URL: - <https://journals.eco-vector.com/0869-2106/>
10. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - <https://fsmj.ru/>
11. Электронный архив научных публикаций «Медицина». – URL: - <http://xn--80aeedru5a3b.xn----dtbjrduq7h.xn--p1ai/>
12. «РМЖ» (Русский медицинский журнал). – URL: - <https://www.rmj.ru/>
13. Научно-практический журнал «Лечащий Врач». – URL: - <https://journal.lvrach.ru/jour/index>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

## 7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.